

Заведующая ГКДОУ
«Детский сад №4 «Берегя»
_____ Л.А. Шапарюк

Публичный отчет

за 2024-2025 учебный год

государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Берегя»

Публичный отчет
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Берегя»
за 2024-2025 учебный год

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Берегя» (далее - Учреждение)

Сокращенное наименование: ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя»

Юридический адрес: ул. Кочубея, д. 24, г. Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820

Фактический адрес: ул. Кочубея, д. 24, г. Георгиевск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357820

Телефон/факс: 8(87951) 6-42-60, 6-43-77

E-mail: www/detsad4@mosk.stavregion.ru

Режим работы:

- ежедневно, 9 групп работают в режиме полного дня, 10,5 часов пребывания с 07.30–18.00 часов
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель Учреждения Шапарюк Лариса Анатольевна

Проезд маршрутом № 111, № 9; остановка – ГЗПП

Вблизи Учреждения располагаются:

- филиал Ростовского государственного экономического университета «РИНХ»
- средняя общеобразовательная школа №6
- почта России (отделение почтовой связи №11)
- МДОУ детские сады №16 и №11
- центральная юношеская библиотека
- городская детская библиотека №5 им. С.В. Михалкова
- Федеральное БТИ
- регистрационная палата

Документы по созданию и регистрации Учреждения:

- Устав ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя». Утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 23.01.2018 г. № 61-пр; Изменение в устав Утверждено приказом министерства образования Ставропольского края от 09.04. 2018 г. № 537-пр
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.03.2016 № 4614 (серия 26 Л 01 № 0000860), выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – регистрационный номер № ЛО-26-01-003867, от декабря 2016 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (основной государственный регистрационный № 2112651662264), серия 26 № 003693823 от 27 сентября 2011 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, (основной государственный регистрационный № 1022601167137), серия 26 № 004259928 от 30 мая 1994 года.

ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя» повторно включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» по предложению министерства образования и молодежной политики Ставропольского края - заявка министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (регистрационный №05-18/8636 от 28 августа 2014 года).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»

В основу организации образовательного процесса в 2022 учебном году был определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущим компонентом - игровой деятельностью, а решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

При реализации своей деятельности Учреждение платных услуг не оказывает.

Сведения о направлении комплектования Учреждения

Контингент групп в Учреждении формируется по возрасту детей и диагнозу в зависимости от социального запроса, на основании заключения ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Ставрополя.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 9 групп компенсирующей направленности.

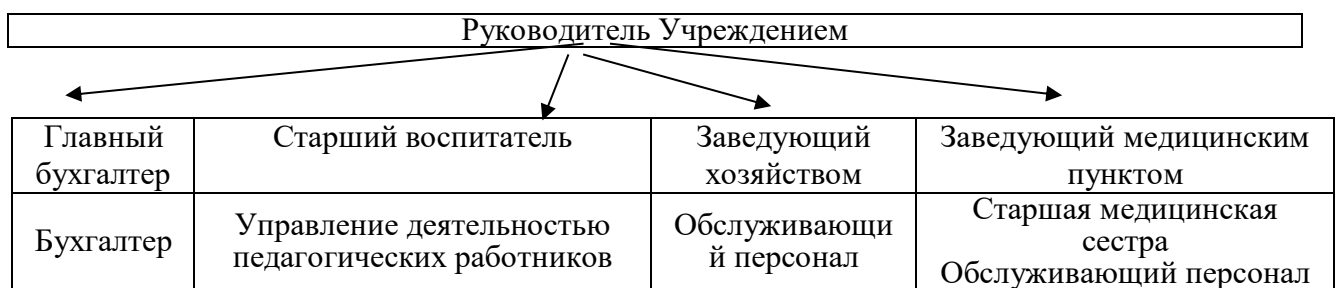
Списочный состав детей	Средняя посещаемость	Место проживания		Дети-инвалиды	Опекаемые дети
		г. Георгиевск	Георгиевский район		
89	89,3%	63 (70,7%)	27 (30,7%)	13 (14,6%)	0

Наполняемость групп в учебном году определялась с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Государственное управление осуществляет заведующая Учреждением. Учредитель - министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

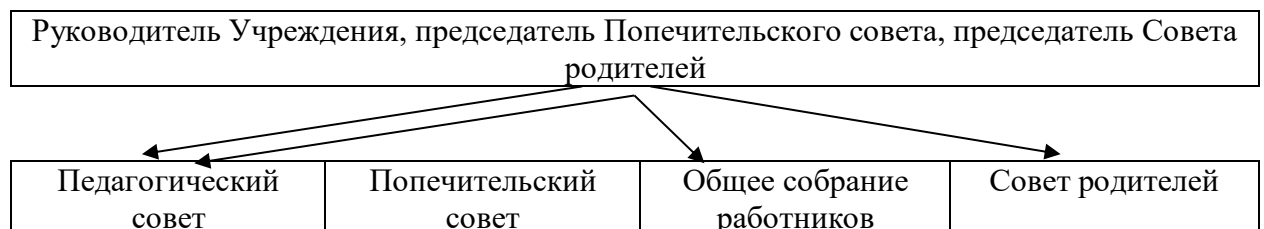




Коллегиальными органами управления Учреждением являются педагогический совет, общее собрание работников, Попечительский совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют представительные органы управления Учреждением:

- Совет родителей Учреждения, групповые советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.



Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Режим работы Учреждения строится с учетом возрастных и специфических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разумного чередования и рациональной продолжительности различных видов деятельности и отдыха детей в режиме дня. Деятельность педагогов строится таким образом, чтобы приблизить распорядок дня к индивидуальным особенностям каждого воспитанника.

В теплый период года увеличивается длительность пребывания воспитанников Учреждения на свежем воздухе, отдельные занятия организованной образовательной деятельности при возможности проводятся на участке во время прогулки. Отдельные режимные моменты (поисково – исследовательская и трудовая деятельность, гимнастика) переносятся на прогулочный участок. Распорядок жизни воспитанников при необходимости корректируется с учетом климата в регионе.

Содержание образовательной деятельности

Содержание коррекционно-образовательной деятельности определялось адаптированной основной программой дошкольного образования (АОП ДО).

На основании этой программы специалисты каждой возрастной группы разработали Рабочие программы, которые определяют деятельность всех педагогов в текущем учебном году в соответствии с заключением и рекомендациями ЦПМПК, ТПМПК и возрастными особенностями воспитанников.

Программное обеспечение

Программы	Раздел программы по видам деятельности	Возраст, диагноз
-----------	--	------------------

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под ред. проф. Л. В. Лопатиной). - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2014)	Комплексная коррекционная программа	Возрастные группы с ТНР
Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Т.В./ – М., 2010.	Развитие всех компонентов речи	Возрастные группы с ТНР
Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР» /С.Г.Шевченко/, - М.2004	Познавательное и речевое развитие, ознакомление с окружающим миром, ФЭМП и сенсорных эталонов; ИЗО	старшая, подготовит. группы с ЗПР
От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Общеобразовательная программа для всестороннего развития детей по направлениям: социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое	Все возрастные Группы

Реализация образовательной деятельности осуществляется с учетом учебного плана, расписания образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год, который был разработан с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 при организации режимных моментов. Среди общего времени организованной образовательной деятельности, отводилось не более 50% деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляли занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Образовательная деятельность начиналась по истечению адаптационно-диагностического периода (с 1 октября). В старших и подготовительных группах диагностический период длится 3 недели сентября.

В организацию учебного процесса были включены зимние каникулы (две недели): конец декабря и начало января. Во время каникул проводилась организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного направления и досуги художественно-эстетической направленности. Увеличилась продолжительность прогулок. Коррекционная деятельность осуществлялась индивидуально.

Объем специализированной помощи, оказывался учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором индивидуально в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

Проводился педагогический мониторинг с целью определения освоения АООП воспитанниками. Воспитатель по заданию специалиста не менее 3-х раз в неделю проводил индивидуальную или малыми подгруппами коррекционную работу во 2-й половине дня, на которую отводилось от 10 до 20 минут.

Модель взаимодействия учителей-логопедов (дефектологов) и воспитателей в реализации АООП ДО

Специалист	Форма коррекционной работы	Задачи, направления коррекционной работы
Учитель-логопед	Подгрупповая и фронтальная коррекционно-образовательная деятельность	Коррекция нарушений фонетической стороны речи, развитие фонематических процессов Расширение объема импрессивного и экспрессивного словаря Формирование навыков употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций

		Развитие и совершенствование навыков связной речи детей Развитие общей, ручной, артикуляторной моторики Развитие процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации
	Индивидуальные занятия	Согласно индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы
Учитель - дефектолог	Подгрупповая и фронтальная коррекционно-образовательная деятельность	Развитие когнитивного и вербально - логического компонента деятельности Развитие всех компонентов речи Формирование элементарных математических и пространственно-временных представлений Развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики рук Развитие процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации
	Индивидуальная деятельность	Согласно индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы
Педагог-психолог	Подгрупповая психопрофилактическая деятельность /тренинги	Развитие социального интеллекта, коммуникативной и эмоциональной сфер, развитие и коррекция психических процессов
	Подгрупповая коррекционная деятельность	Коррекция личностной сферы детей и нарушений коммуникативного акта
	Индивидуальная деятельность	Согласно индивидуальному плану работы
Воспитатель	Подгрупповая и фронтальная образовательная деятельность	Ознакомление детей с окружающим миром, расширение объема словаря, развитие и совершенствование навыков связной речи, закрепление лексико-грамматических категорий.
	Индивидуальная работа	По итогам результативности проведенной организованной образовательной деятельности
	Логопедический комплекс	Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, гимнастики, биоэнергопластика, кинезиологические игровые приемы, автоматизация поставленных звуков в речи
	В течение дня	Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей в процессе режимных моментов (сборы на прогулку, дежурство, умывание, игра)
		Систематический контроль произношения после поставки звуков и грамматической правильностью речи детей
Инструктор по физической культуре	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации.
Музыкальный руководитель	Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию	Постановка диафрагмально-речевого дыхания, развитие координации движений, музыкотерапия, развитие общей и мелкой моторики, развитие эмоциональной сферы, развитие сенсорной культуры, выполнение музыкально-ритмических движений, развитие мелодико-интонационной выразительности речи

Результаты освоения адаптированной основной программы воспитанниками по образовательным областям

Анализ результатов диагностики показал, что совместный комплексный подход педагогов всех групп к организации коррекционно-образовательного процесса дал положительную динамику развития воспитанников.

Уровни готовности воспитанников к школьному образованию

В конце 2022-2023 учебного года в ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя» закончили образовательную деятельность 37 воспитанников.

Уровни готовности воспитанников	2023-2024
	уч. г.
	%
Готовность к успешному освоению воспитанниками образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей видов деятельности	77%
Условная готовность к успешному освоению воспитанниками образовательных программ начального общего образования	19%
Условная неготовность к успешному освоению воспитанниками образовательных программ начального общего образования	4%

Взаимодействие с родителями воспитанников

Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников – традиция Учреждения, в целях интеграции для развития и воспитания детей.

В Учреждении создана атмосфера общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Анализ социально-психологического статуса семей показал, что:

12% воспитанников воспитываются в неполных семьях;

15% воспитанников из многодетных семей;

12% воспитанников - дети-инвалиды.

В учреждении организована работа педагога-психолога с семьей, воспитывающих детей с ОВЗ. Рассматриваются все вопросы, интересующие семью или ее отдельного представителя.

В рамках просветительской деятельности проводятся Дни открытых дверей, Гостиные для родителей, Круглые столы, совместные праздники и развлечения. Особенно популярны совместные творческие конкурсы, которые обязательно завершаются большой Выставкой.

Педагоги стараются отвечать на все запросы и потребности семьи. Качеством работы детского сада удовлетворены 98% семей.

В текущем учебном году продолжена работа сетевому взаимодействию учреждения и СОШ №6, МКВ (С) ОУ Центр образования №10, ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №22 VIII вида» ст. Незлобной.

Стало традицией ознакомление родителей и педагогов Учреждения с помещением школы, с условиями их обучения, правилами и традициями, учителями и руководителями этих школ, что помогает родителям определиться с выбором дальнейшего обучения их детей.

В рамках реализации плана работы с социумом продолжено сотрудничество с Почтой России (отделением почтовой связи №11) и ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», стоматологической клиникой «ГОР ДЕНТ»

Также продолжено сотрудничество с МБОУДОД «Детская музыкальная школа», сотрудниками ГИБДД.

Продолжается тесное взаимодействие с библиотекой им. С. Михалкова. В библиотеке проведены с детьми викторины, игры, выставка детских рисунков. В детском саду организовано тесное взаимодействие с библиотекой им. С. Михалкова.

Ко Дню Защитника Отечества проведена встреча с военнослужащими воинской части железнодорожных войск №51473, организована выставка детских рисунков «Будем в Армии служить, будем честью дорожить!», изготовлены и вручены подарки Защитникам Отечества.

Дополнительная образовательная деятельность

В Учреждении успешно реализуется деятельность по дополнительному образованию детей. В течение 2024-2025 года оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружки):

- по художественно-эстетическому развитию (танцевальный кружок) «Радуга», посещали 90,9%детей;
- по художественно-эстетическому развитию (изодеятельность) «Умелые ручки», посещали - 85,7%детей;
- по познавательному развитию (математика) «Познавай-ка», посещали 92,3%детей;
- по физическому развитию «Здоровячок», посещали 90,9% детей;
- по познавательному развитию (обучение грамоте) «Грамотейка», посещали 90,9% детей;
- по социально-коммуникативному развитию «В гостях у сказки», посещали 88,8 % детей.

Дополнительные образовательные услуги проводились во второй половине дня, где использовались: творческие задания, дидактические игры, театрализация, кроссворды, путаницы и т.п. Содержание дополнительного образования (кружки) не дублировало содержания адаптированной образовательной программы детского сада. Кружки организованы во всех возрастных группах Учреждения.

В основу деятельности по дополнительному образованию положено желание родителей (законных представителей) и ребенка заниматься данным видом деятельности. 98% родителей отмечают высокий интерес и желание ребенка заниматься в кружке, удовлетворены содержанием детской деятельности.

Программы по дополнительному образованию добавлены в Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края.



Условия осуществления образовательной деятельности

В Учреждении созданы все условия для осуществления организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе, а так же для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Год постройки – 1986. Общая площадь здания - 3580,3 кв.м. Прилегающий земельный участок - 9927 кв. м. Групповые блоки располагаются на двух этажах, административно-хозяйственные помещения (кабинет заведующей, кабинеты заместителей заведующей, бухгалтерия, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, пищеблок и т.д.) - на первом этаже.



В учреждении созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

Материально-техническое оснащение обеспечило детям-инвалидам следующие возможности:

- безбарьерный доступ воспитанников к зонам получения образования (помещение для образовательной деятельности с учителем-логопедом (дефектологом), педагогом - психологом, музыкальный и физкультурный залы);

- беспрепятственный доступ к образовательной деятельности при наличии технологических и технических средств (технические средства обучения, программные продукты, игры и пособия, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

Созданы специальные условия для детей – инвалидов. Начинаются они безбарьерной архитектурной, информационной доступностью, завершаются уникальной образовательной доступностью и специальным и обучающим оборудованием.

Вход на территорию учреждения оборудован кнопкой вызова персонала, на асфальт нанесена разметка, вход в здание обустроен пандусом, площадкой для разворота инвалидной коляски и дверной проем в 120 см. Приобретена коляска для инвалида, на которой можно перемещаться по зданию. Оборудованы зоны доступа в санитарную комнату, в кабинеты для проведения учебного процесса. В административном кабинете созданы условия для приема инвалидов по зрению, слуху, нарушениями функции передвижения и другими проблемами.

Для проведения учебного процесса приобретены уникальные пособия и игры.

Сформированы малые архитектурные формы, арт-объекты, имеются песочницы, клумбы, цветники, огороды, созданные в основном руками педагогов Учреждения, а также с помощью родителей воспитанников.

Групповые блоки отремонтированы, имеют индивидуальный дизайн, который может предполагать проектируемую педагогом совместно с детьми направленность.

В каждом групповом блоке предусмотрены: раздевальная комната - приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната, совмещенная с умывальной, кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога).

Входная группа. Зона до ступа на территорию учреждения и в здание





Музыкальный зал

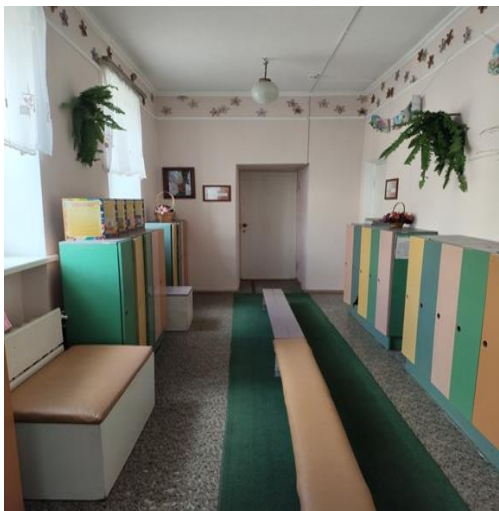
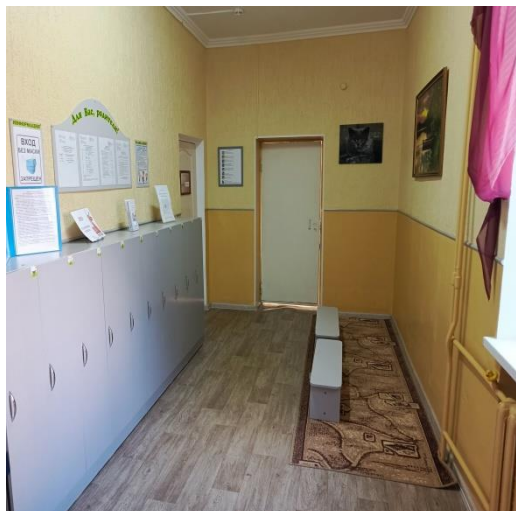


В музыкальном зале проводятся организованная групповая и индивидуальная деятельность с детьми. На высоком уровне проходят все массовые мероприятия: развлечения, праздники, встречи. К каждому празднику в зале силами коллектива создается тематическое оформление.

Прогулочные участки



Раздевальные комнаты



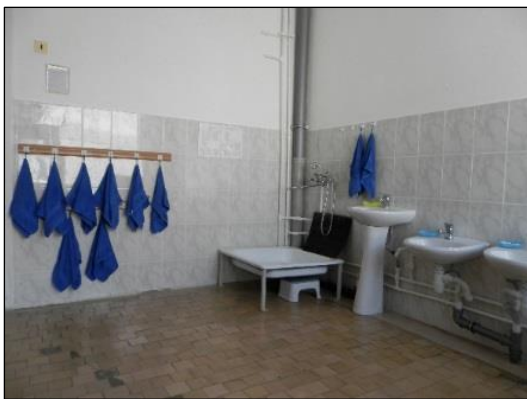
Групповые помещения



Спальные комнаты



Туалетные комнаты, совмещенные с умывальной



*Кабинеты учителей-
логопедов (учителей-дефектологов)*

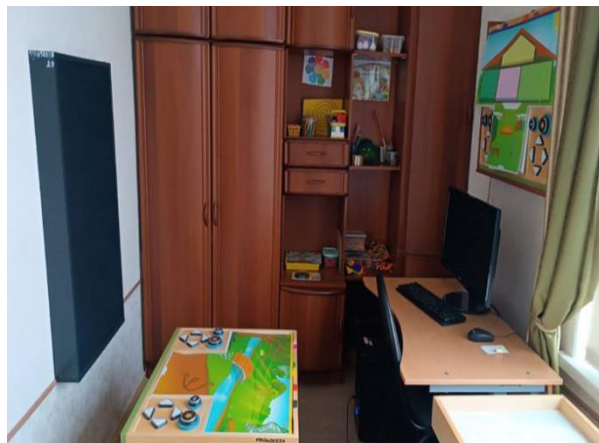


Физкультурный зал



Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым инструментарием, играми, пособиями, компьютером. В кабинете проводится индивидуальная и малыми подгруппами коррекционно-развивающая работа.



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Административный кабинет. Слухоречевой тренажёр. Портативный видеоувеличитель



Учебно - развивающие пособия: «Дары Фрёбеля», «Эду Квэст», «Тимокко»



Ресурсное обеспечение педагогической деятельности

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО, условиям реализации адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ(ТНР,ЗПР).

За 2024 гг. значительно обновилась образовательная среда и продолжает оснащаться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах по направлениям:

- диагностический блок, организационно-планирующий блок (документация);
- информационный блок работы с родителями, научно-методический блок (программно-методическое обеспечение АОО) с учетом регионального компонента;
- коррекционно-развивающий блок, представленный центрами с подборкой иллюстративного материала, игр и пособий, стимулирующих развитие детей по образовательным областям, а также:
 - «рабочее место учителя-дефектолога», включающее в себя мультимедийное оборудование и обучающие материалы к нему;
 - компьютеры, копировальная и множительная техника с программным оборудованием для обучения детей с ОВЗ,
 - ноутбуки, ламинатор, аудиоустройства (в том числе портативные колонки),
 - индукционная петля,
 - слухоречевой тренажер для детей с расстройствами слуха и речи,
 - портативный видео увеличитель с тактильными кнопками для детей и взрослых с нарушением зрения, имеющий функции стоп-кадра и возможность подключения к телевизору,
 - демонстративно-магнитные доски,
 - флеш-накопители с обучающими программами,
 - фонотека, слайды, диафильмы, мультимедийный проектор,
 - активный усилитель звука,
 - оборудование для спецэффектов в музыкальном зале,
 - цифровое пианино, синтезатор звука, микрофоны.

Кабинеты для педагогов обеспечены большим количеством разнообразного дидактического материала по всем областям адаптированной образовательной программы и дополнительного образования воспитанников.

Медиаотека учреждения позволяет педагогам использовать новейшие педагогические технологии: профессиональные программы учителя-логопеда для обучения детей с ТНР и учителя-дефектолога для обучения детей с ЗПР,

Введено в практику общение родителей, педагогов через официальный сайт Учреждения и по электронной почте.

Цель деятельности Учреждения – создание благоприятных условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, формирование основ базовой культуры личности.

**Достижения
воспитанников ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя»
за 2024 учебный год**

В Учреждении предоставлены условия для участия воспитанников в спортивных мероприятиях, кроме того, в течение учебного года была проведена активизация работы с педагогами и родителями по организации участия детей в образовательных конкурсах, выставках, смотрах. В результате воспитанники, в том числе воспитанники-инвалиды, Учреждения совместно с педагогами и родителями (законными представителями) активно участвовали в краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, викторинах и олимпиадах, за что были награждены дипломами различной степени:

1. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей», «Высшая школа делового администрирования», Мартынюк Марк, 1 место
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей», «Высшая школа делового администрирования», Солнцев Артём, 1 место
3. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», «Высшая школа делового администрирования», Гуков Арсений, 1 место
4. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая», «Высшая школа делового администрирования», Вартанов Роман, 1 место
5. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню, «Высшая школа делового администрирования», Габриелян Давид, 1 место
6. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню, «Высшая школа делового администрирования», Чернявский Лев, 1 место
7. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», «Высшая школа делового администрирования», Мартынюк Марк, 1 место
8. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», «Высшая школа делового администрирования», Мартынюк Марк, 1 место
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», «Высшая школа делового администрирования», Дюкарева София, 1 место
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», «Высшая школа делового администрирования», Чернявский Лев, 1 место
11. Участие в ВСПИ «Высшая школа делового администрирования» во Всероссийском творческом конкурсе «Герои сказок», Цветков Алексей, 1 место
12. Участие в краевом конкурсе «Где есть семья, там есть любовь» Номинация: № Все краски жизни для тебя», Цветков Алексей, 2 место
13. Участие в краевом конкурсе «Где есть семья, там есть любовь» Номинация: № Все краски жизни для тебя», Димитров Илья, 2 место диплом
14. Участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай» в номинации «Осень, славная пора», Матвиенко Артемий и Арсентий, 1 место
15. Тематическая викторина «Путешествие в осенний лес», Рябцева Анастасия, 1 место
16. Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Олимпиада по ПДД для дошкольников», Стримбицкая Виктория, 1 место
17. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» работа: «На лесной полянке», Рябцева Анастасия, 1 место
18. Всероссийская блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя», Грицанов Тамирлан, 1 место

Медицинское сопровождение воспитанников

Медицинское сопровождение воспитанников Учреждения осуществлялось ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника».

Педагогический коллектив уделял пристальное внимание формированию целостной системы здоровьесбережения детей и организации двигательной развивающей среды. В группах продолжено оснащение мини спортивных уголков, дополненных набором различного оборудования: дорожки, косички, змейки, дуги, составные цветные модули, пособия для профилактики плоскостопия, а также атрибуты для подвижных и спортивных игр, картотека разнообразных видов гимнастики. В ежедневную работу с детьми педагоги включали комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа; кинезеологические упражнения, воздушные ванны в облегченной одежде; гимнастики на свежем воздухе в теплый период года.

Кроме закаливания естественными природными факторами (солнце, воздух и вода) осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

упражнения после сна: пробежка по “пуговичному” коврику; витаминизированное питье; хождение босиком (летом); ходьба по “дорожке здоровья”; полоскание рта; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения под музыку.

В Учреждении функционирует медицинский пункт, возглавляемый врачом-педиатром высшей квалификационной категории и имеющей специализацию по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Старшим воспитателем совместно с инструктором по физкультуре разработаны и реализованы: годовой план профилактической работы по снижению заболеваемости, план мероприятий по оптимизации двигательной активности в детском саду, годовой план по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников. Разработана программа «Здоровье» с учётом индивидуальных потребностей воспитанников с ОВЗ

Проведены акции «Осторожно, клещи!», «Здоровое питание – здоровый ребенок»; смотры-конкурсы «Подготовка к началу учебного года».

Медицинские мероприятия, проводимые в течение текущего учебного года:

- антропометрические измерения(рост, вес) – 2 раза в год: осень, весна
- диспансеризация (один раз в год)
- профилактические прививки согласно Национальному календарю прививок
- осмотр на педикулез – раз в неделю
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях
- оформление медицинских карт
- контроль заболеваемости и посещаемости
- контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий (проветривание помещений, двигательная активность детей, проведение прогулок)
- соблюдение санитарных норм в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

Для проведения лечебно-профилактической работы в Учреждении оборудован медицинский блок, состоящий из 3-х помещений: приемной, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с требованиями СанПиН -2013 г.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников

В 2024 учебном году изменения по заболеваемости детей и распределению их по группам здоровья произошли за счёт вновь прибывших детей разного возраста. По сравнению с предыдущим годом рост общей и простудной заболеваемости не зарегистрирован, в результате совместной работы медиков, педагогов и родителей. Отсюда, по детскому саду число пропусков по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлым годом сохранилось на уровне 3%

Случаев гриппа, кишечных инфекций в Учреждении не зарегистрированы.

Питание

В 2024 году ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя» работал по утверждённому, сбалансированному 10-дневному меню на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания, скорректированному в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Учреждение работает по основному 10-дневному меню.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в учреждении организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак в 10-00 часов, обед, полдник, ужин.

Качество питания анализируется:

- по выполнению норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйца, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты);
- по калорийности блюд;
- по соотношению белков, жиров, углеводов.

Полученные данные свидетельствуют, что калорийность соответствует норме возрастной нормы.

Обеспечение безопасности воспитанников и работников

Работа по обеспечению безопасности воспитанников и работников детского сада велась в соответствии с планом на 2024 -2025 учебный год и рассматривалась с точки зрения обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Антитеррористическая и пожарная безопасность

В целях соблюдения антитеррористической и противопожарной безопасности и предупреждения других чрезвычайных ситуаций в детском саду установлены: тревожная сигнализация с двумя радио-брелоками; пожарная автоматическая сигнализация с договором на техническое обслуживание, оповещение и управление эвакуацией при пожаре. В ночное время, выходные и праздничные дни охрану объекта осуществляет сторож, имеющий постоянный доступ к радио-брелку

тревожной сигнализации. В дневное время охрану объекта осуществляет сторож-вахтер.

Кроме того, в целях обеспечения дополнительной безопасности воспитанников Учреждения на входе №2 (по ул. Кочубея) установлен электронный замок с ключом ограничения доступа (КОД). Планируются мероприятия по ремонту старого и построению нового ограждения.

В соответствии с локальными нормативными документами обновлен Паспорт безопасности Учреждения, вновь созданы Паспорт комплексной безопасности, Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности, разработаны инструкции по охране объекта, памятки по комплексной безопасности.

В течение учебного года проводились тренировочные занятия по отработке навыков эвакуации воспитанников по видам угрозы: эвакуация из здания при обнаружении взрывного устройства, при возгорании в помещении; по отработке действий персонала при получении (по телефону) информации: о захвате заложников, об угрозе взрыва.

На стендах в коридорах 1-го и 2-го этажей расположены схемы эвакуации людей из каждого блока.

Регулярно проводился контроль работы внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку. Произведена проверка и перезарядка порошковых огнетушителей.

В группах имеется план эвакуации, проводятся обучающие мероприятия с детьми (игры, беседы, ОД, экскурсии, просмотр фильмов и мультфильмов), в группах имеется уголок, игровое оборудование, методическое обеспечение по пожарной тематике.

С детьми всех групп целенаправленно проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения по всем разделам программы: «Ребенок и незнакомые люди (предметы); «Ребенок и ЧС (теракты)»; «Ребенок и дорога»; «Ребенок и огонь»; «Ребенок и бытовой травматизм»; «Ребенок и природа».

С детьми проведены: открытое занятие по обучению мерам пожарной безопасности «Юные пожарные», практические занятия в экспериментальной мини – лаборатории; познавательные игры, где решались проблемные ситуации, использовались видеослайды.

Для педагогов проведен мастер – класс «Изучаем правила пожарной безопасности в сюжетно – ролевых играх с детьми», педагогический час «Дети, осторожно пожар!».

С родителями, в целях повышения эффективности работы по данному направлению, на родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики пожарной безопасности с участием инспектора по пожарной безопасности Савченко К.Н.

Дорожная безопасность

В учебном году в Учреждении осуществлялось выполнение плана работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; обеспечивалось выступление руководителей подразделений ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Георгиевский»с призывами о соблюдении ПДД, подготавливались и размещались в СМИ и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» материалы по проблемам профилактики ДТП, повышению культуры поведения участников дорожного движения.

Ежемесячно обновлялась информация по ПДД в уголках для родителей. Оформлялись папки - передвижки, буклеты, памятки; проводились консультации по запросам «Знаю правила дорожного движения - сам расскажу другому», выставки детских рисунков по теме.

Для формирования правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города были организованы и проведены ежегодные мероприятия:

- просмотр родителями фильмов по ПДД «Туфелька», «Он же ребенок» и мультипликационных фильмов «Безопасное лето»;
- проведение Акции «Юный пассажир» в рамках профилактических мероприятий; Дня солидарности в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурс рисунков «Фликеры в одежде ребенка»;
- на родительских собраниях обсуждали вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

Во всех возрастных группах прошли познавательно - развивающие и практические мероприятия с детьми, направленные на закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: работа в уголках безопасности в группах и на участках Учреждения, рассматривание иллюстраций в альбомах «Безопасность», обсуждение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций с использованием тренировочной площадки на территории детского сада. Проведены пропагандистские акции, направленные на использование и правильность применения при осуществлении перевозки детей, ремней безопасности и детских удерживающих устройств. С детьми старшего возраста была проведена викторина «Знатоки дорожных правил», интерактивные игры «Опасные ситуации», флешмоб «Красный, желтый, зеленый», выставка рисунков детей. Ежедневно с детьми проводилась продуктивная и игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры).

На территории детского сада продолжено оснащение автогородка, где ребята могут ходить, ездить, переходить дорогу, управлять авто и велотранспортом. Добавлены социокультурные объекты, реально расположенные вблизи детского сада: кафе, почта, остановка, магазин, бензозаправка, школа. Кроме того, в этом учебном году проводились обучающие мероприятия с воспитанниками (тренировочные занятия по эвакуации при пожаре и возможном теракте; игротренинговое занятие на тему «Карта детской

безопасности»; организованы игры: сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации; решение проблемных ситуаций; чтение литературных произведений; развлечения; «Минутки безопасности», просмотры мультфильмов в соответствии с возрастом детей (перспективные планы работы с детьми по всем направлениям безопасности имеются в каждой группе) экскурсии, просмотр фильмов и мультфильмов.

Эпидемиологическая безопасность

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В каждом помещении с массовым пребыванием детей функционируют ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха.

С работниками Учреждения в соответствии с планом и требованиями проводился 3 раза в год инструктаж: «Санитарно-эпидемиологический режим в детском саду». Выпущены памятки для родителей «Клещи – это опасно», «Меры предосторожности от отравлений ядовитыми грибами и растениями», «Закаливание в домашних условиях».

Кадры

Руководящий и педагогический состав Учреждения представлен квалифицированными специалистами и составляет – 30 человек, из них:

- общее количество руководящих работников (руководитель) Учреждения составляет- 1 чел.;
- общее количество педагогических работников составляет - 29 чел.

Образование руководящих и педагогических работников Учреждения

Образование	2024- 2025 год	
	Количество	%
Высшее	23	76,6 %
Средне - специальное	7	23,3 %
Учатся в средне - специальных учебных заведениях	0	-

Квалификация руководящих и педагогических работников Учреждения

Квалификационная категория	2024-2025 год	
	Количество	%
Высшая категория	23	76,6 %
Первая категория	5	16,6 %
Соответствие занимаемой должности	2	10 %
Без категории	-	-

Возраст руководящих и педагогических работников Учреждения

Возраст	2024-2025 год	
	Количество	%
до 25 лет		
26 - 30 лет	1	3,3%
31 - 40 лет	6	20%
41 - 50 лет	15	50 %
51-55 лет	5	16,6 %
56 и старше	3	10 %

Стаж работы руководящих и педагогических работников Учреждения

Стаж	2024-2025 год	
	Количество	%
до 5 лет	1	3,3%
5 - 20 лет	8	26,6%
20 - 30 лет	21	66,6%
31 - 35 лет	-	-
36 и более	-	-

В Учреждении созданы все условия для профессионального роста педагогов.

Существует план организации **дополнительного профессионального образования** по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года): повышение квалификации (при необходимости профессиональная переподготовка) педагогических работников Учреждения и аттестации педагогических кадров.

В Учреждении созданы все условия для профессионального роста педагогов.

Существует план организации **дополнительного профессионального образования** по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года): повышение квалификации (при необходимости профессиональная переподготовка) педагогических работников Учреждения и аттестации педагогических кадров.

В течение текущего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень: через курсы повышения квалификации (17 чел), курсы повышения квалификации по дополнительному образованию в размере 72 часов, участие в мастер-классах, интернет-вебинарах, семинарах – практикумах различной направленности (30 чел). **Кроме того в Учреждении функционирует служба наставничества и стажировки.**

Педагоги коллектива активно участвовали в различных Всероссийских, международных, краевых и городских конкурсах, викторинах педагогических инноваций, сотрудничали с информационно - методическими центрами, за что получили дипломы, благодарственные письма, сертификаты.

Взаимодействие Учреждения с родителями (законными представителями) и иными категориями граждан, организаций реализуется не только по контактными данным, указанным на официальном сайте, а также налажена обратная связь, оформлен и размещен в доступном месте Уголок потребителя, кроме того, размещена информация для родителей (законных представителей): «Телефон доверия». Организовано общение с родителями (обращение) как личное в устной форме, так и письменное. Рассматривается вопрос о возможности использования электронной почты для получения родителями информации о ходе рассмотрения обращения.

Перспективы развития

Анализ деятельности ГКДОУ «Детский сад №4 «Берегя» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности детского сада на 2022-2023 учебный год станут

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников с ОВЗ.

Приоритетное направление деятельности Учреждения- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, качественного дошкольного образования.

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год

- Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования через интеграцию образовательных областей с учетом ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

- Способствовать повышению эффективности работы по психоречевому развитию воспитанников в различных формах и видах детской деятельности.

- Совершенствовать комплексный подход к психофизическому оздоровлению воспитанников для их полноценного развития и коррекции.

- Индивидуально - ориентированное психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

